



ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОРГАН
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ
ПО ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ В СФЕРЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ

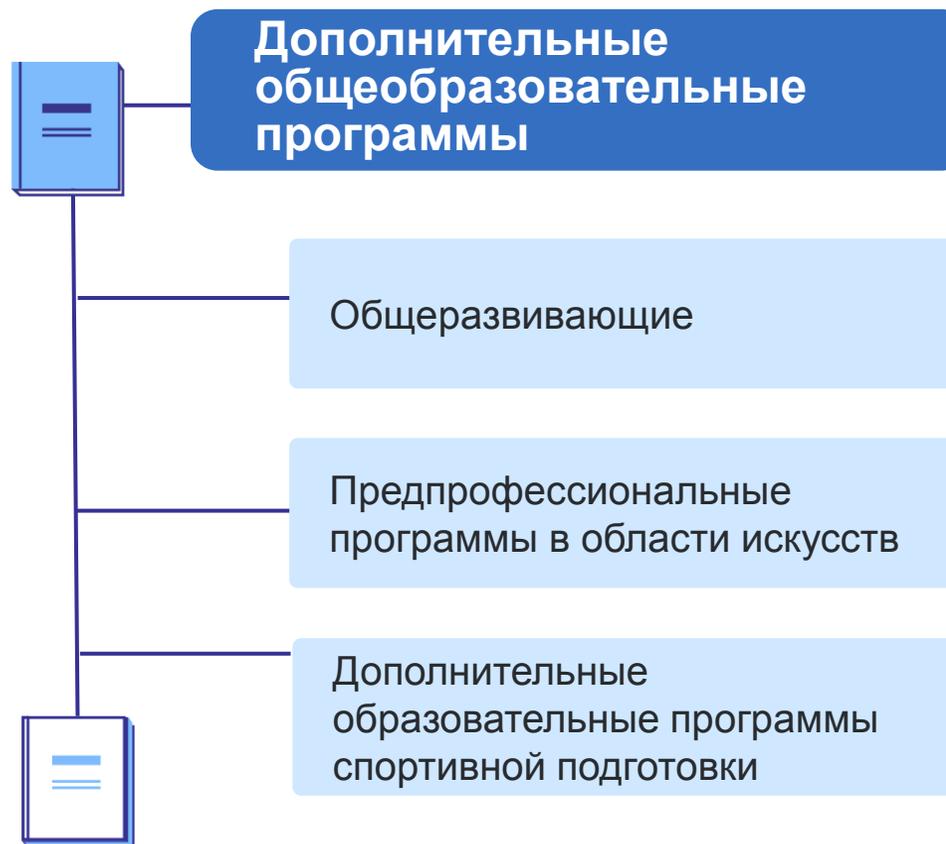
СОДЕРЖАНИЕ

Основные понятия	3
Цели и задачи наблюдения	4
Источник информации	5
Система показателей	6
Размещение итогов наблюдения	13

Дополнительное образование детей

Направлено на формирование и развитие творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, духовно-нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, а также на организацию свободного времени.

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».





Федеральное статистическое наблюдение в сфере дополнительного образования детей организовано и проводится Росстатом ежегодно, начиная с 2015 года, во исполнение Перечня поручений Президента Российской Федерации от 20 февраля 2015 г. № Пр-285

Нормативная база

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 №1726-р).

Цели наблюдения

Формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования детей; интеграция ресурсов общего и дополнительного образования; развитие инновационного потенциала общества, обеспечение прав ребенка на самореализацию и самоопределение.

Задачи наблюдения

Изучение деятельности организаций, реализующих дополнительные образовательные программы; актуализация системы показателей, направленных на повышение вариативности, доступности дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, искусству и спорту.

Форма № 1-ДОД «Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей»

Сведения предоставляют: юридические лица (кроме субъектов малого предпринимательства) всех форм собственности и ведомственной принадлежности

имеющие **лицензию** на дату предоставления данных на реализацию дополнительных общеобразовательных программ

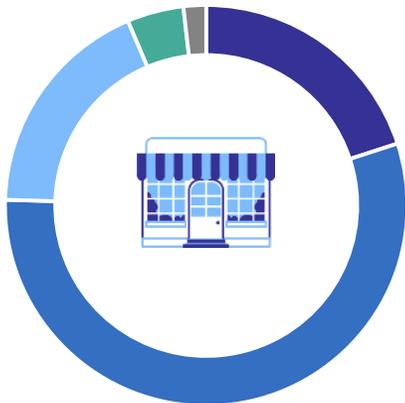
ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ			
КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ			
Нарушение порядка предоставления первичных статистических данных или несвоевременное предоставление этих данных, либо предоставление недостоверных первичных статистических данных влечет ответственность, установленную Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях			
СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ, ОСУЩЕСТВЛЯЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ДОПОЛНИТЕЛЬНЫМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ ДЛЯ ДЕТЕЙ за 20__ г.			
Предоставляют:		Сроки предоставления	Форма № 1-ДОД
юридические лица, (кроме субъектов малого предпринимательства), осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей на основании соответствующей лицензии: – территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу		с 9 по 31 января после отчетного периода	Приказ Росстата: Об утверждении формы от 31.07.2023 № 363 О внесении изменений (при наличии) от _____ № ____ от _____ № ____
			Годовая
Наименование отчитывающейся организации _____			
Почтовый адрес _____			
Код формы по ОКУД	Код отчитывающейся организации по ОКПО (для обособленного подразделения и головного подразделения юридического лица – идентификационный номер)	Код	Код
1	2	3	4
0609565			

Перечень респондентов:

- Организации дополнительного образования
- Дошкольные образовательные организации
- Общеобразовательные организации
- Профессиональные образовательные организации
- Организации высшего образования
- Прочие юридические лица

Обеспечивает получение сведений:

- о структуре организаций, реализующих дополнительные программы обучения, по городской и сельской местности
- распределении по формам собственности
- видам экономической деятельности



- образование дошкольное
- образование общее
- образование дополнительное
- образование профессиональное
- прочие виды деятельности

Учету подлежат различные формы реализации дополнительных общеобразовательных программ:

Сетевая форма

Обеспечивает возможность освоения образовательных программ с использованием ресурсов нескольких организаций

Электронное обучение

Применение содержащейся в базах данных информации, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств

Дистанционные технологии

Применение информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающихся и педагогов на расстоянии

Распределение численности обучающихся:



- Ребенок, обучавшийся в одной организации по нескольким направлениям, учитывается по **каждому направлению**.
- Если ребенок обучался в нескольких группах, относящихся к одному направлению, он учитывается **один раз** по данному направлению.

Направления дополнительных программ



- техническое
- естественнонаучное
- туристско-краеведческое
- социально-гуманитарное
- художественное
- физическая культура и спорт



ТЕХНИЧЕСКОЕ – конструирование и моделирование, технический дизайн, техническое искусство фотографии, кино и телевидения, электроника, радиотехника, робототехника, информационные технологии



ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ – исследовательская деятельность, изучение общеобразовательных программ и внешкольных дисциплин: астрономия, экология, биология, география, математика, химия, физика, медицина, растениеводство



ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ – спортивный и оздоровительный туризм, летопись родного края, этнография, родословие, музейное дело, поиск, спортивное ориентирование, альпинизм, краеведение



СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ – социализация и общение, интеллектуальное развитие, художественно-эстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, инклюзия, основы психологии, социологии, подготовка к ЕГЭ



ХУДОЖЕСТВЕННАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое, хореографическое, архитектурное искусство, эстрадно-джазовое, литературное творчество, кино-фото-видео искусства



ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ – образовательный и тренировочный процесс, направленный на общую физическую подготовку и освоение этапов спортивной подготовки по видам спорта

Сведения о работниках организаций



- пол
- возраст
- образование

Приводится численность работников списочного состава, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам для детей (без учета работающих по договорам гражданско-правового характера).

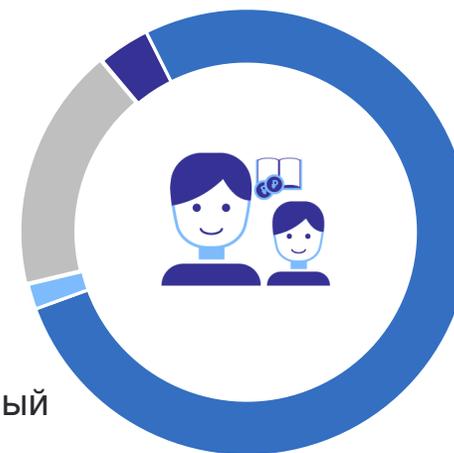
Внешнее совместительство предполагает выполнение работником трудовых функций в другой организации.

Распределение по категориям персонала

Руководящие работники

Иной персонал

Учебно-вспомогательный персонал



Педагогические работники

Работники, принятые на 0,25, 0,5, 0,75 ставки, предусмотренные штатным расписанием, учитываются как целые единицы.

Наличие и использование площадей

Общая площадь зданий (помещений)



Заполняется на основании сведений технического паспорта на здание организации

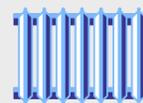
- для осуществления образовательной деятельности
- для досуговой деятельности учащихся



Общая площадь земельного участка

- спортивная площадка
- учебно-опытный участок

Оборудование помещений



центральное отопление



водоснабжение



водоотведение

К зданиям организаций, требующим капитального ремонта, относятся здания, на которые составлена и утверждена местными органами управления образованием дефектная ведомость (акт) на капитальный ремонт.

Наличие информационного оборудования

- Персональные компьютеры
- Доступ к сети Интернет
- Мультимедийные проекторы
- Сканеры, принтеры
- Многофункциональные устройства
- Интерактивные доски



Наличие объектов социально-культурного назначения

Актовый зал

Игровые помещения

Спортивный зал

Плавательный бассейн

Уголок живой природы

Библиотека



Учету подлежат все компьютеры и оборудование, установленные в организации, независимо от того, являются ли они собственностью организации, взяты в аренду или получены на иных условиях.

Затраты на внедрение цифровых технологий



Приобретение машин и оборудования, программного обеспечения, его модернизация и доработка собственными силами



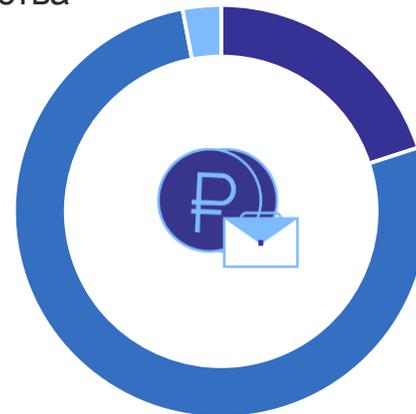
Оплата труда специалистов в области ИКТ, обучение сотрудников

Приобретение цифрового контента (информационные материалы, видео-, аудиоматериалы)

Источники финансирования затрат

Прочие привлеченные средства

Собственные средства организации



Средства бюджетов всех уровней

Сведения заполняют организации дополнительного образования детей, являющиеся **самостоятельным** юридическим лицом с основным видом деятельности «Образование дополнительное»

В информационно-телекоммуникационной сети Интернет



ФЕДЕРАЛЬНАЯ СЛУЖБА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ
СТАТИСТИКИ

На официальном
сайте Росстата

(<http://rosstat.gov.ru>)



ТЕРРИТОРИАЛЬНЫЙ ОРГАН
ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СТАТИСТИКИ
ПО ОМСКОЙ ОБЛАСТИ

На официальном
сайте Омкстата

(<http://55.rosstat.gov.ru>)

Рубрика «Официальная статистика/ Образование»

Итоги статнаблюдения

- Дополнительное образование детей по Российской Федерации и субъектам Российской Федерации (итоги статнаблюдения по форме №1-ДОД)



RAR

За 2023 г.

12.64 Мб, 29.03.2024



RAR

За 2022 г.

11.72 Мб, 02.11.2023



Рубрика «Официальная статистика/ Социальная сфера»

Методологические пояснения. Образование



PDF

Формирование статистической информации в сфере дополнительного образования детей (презентационный материал)

Основные показатели

Сведения о численности обучающихся по направлениям дополнительных общеобразовательных программ