



Основы проведения наблюдения

02 Цели и задачи наблюдения

03 Статистический инструментарий

О4 Система показателей

Размещение итогов наблюдения

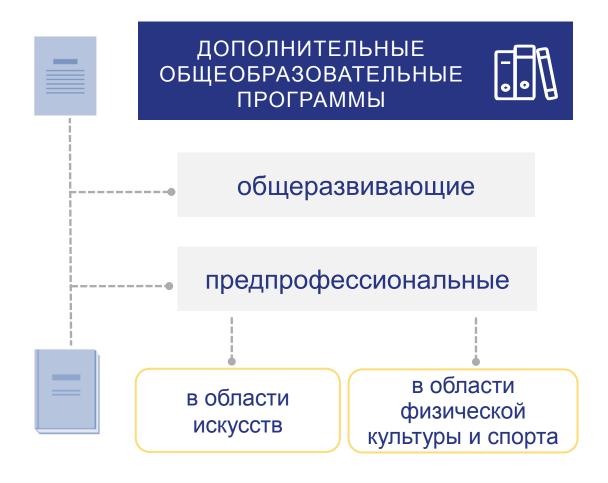


основы проведения

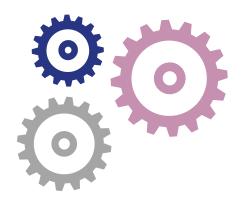
СО ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЕТЕЙ

Направлено на формирование творческих способностей, удовлетворение индивидуальных потребностей человека в интеллектуальном, духовнонравственном и физическом совершенствовании

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-Ф3 «Об образовании в Российской Федерации»



Ш ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ



Федеральное статистическое наблюдение в сфере дополнительного образования детей организовано и проводится Росстатом ежегодно, начиная с 2015 года, во исполнение Перечня поручений Президента Российской Федерации от 20 февраля 2015 г. № Пр-285

<u>0000</u>

развитие инновационного потенциала общества, обеспечение прав ребенка на самореализацию и самоопределение



повышение вариативности, доступности дополнительного образования как ресурса мотивации личности к познанию, творчеству, труду, искусству и спорту



формирование эффективной межведомственной системы управления развитием дополнительного образования





СТАТИСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ

РЕСПОНДЕНТАМИ



по форме № 1-ДОД являются: ЮРИДИЧЕСКИЕ ЛИЦА всех форм собственности и ведомственной принадлежности (кроме субъектов малого предпринимательства),

ФЕДЕРАЛЬНОЕ СТАТИСТИЧЕСКОЕ НАБЛЮДЕНИЕ

КОНФИДЕНЦИАЛЬНОСТЬ ГАРАНТИРУЕТСЯ ПОЛУЧАТЕЛЕМ ИНФОРМАЦИИ

«Сведения об организации, осуществляющей деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей»

Предоставляют:	Сроки предоставления	Форм
юридические лица, (кроме субъектов малого предпринимательства), осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам для детей на основании соответствующей лицензии — территориальному органу Росстата в субъекте Российской Федерации по установленному им адресу	с 29 декабря по14 февраля	Прика Об утвер: от 25 март О внесении изме

Наименование отчитывающейся организации				
Почтовый адрес				
Код	Код			
формы по ОКУД	отчитывающейся организации по ОКПО (для обособленного подразделения и головного подразделения юридического лица – идентификационный номер)			
1	2	3	4	
0609565				

ИМЕЮЩИЕ ЛИЦЕНЗИЮНА РЕАЛИЗАЦИЮ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ



Организации дополнительного образования Дошкольные образовательные организации Общеобразовательные организации Профессиональные образовательные организации Организации высшего образования Прочие юридические лица

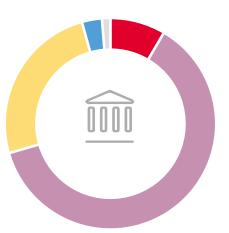




ПОЛУЧЕНИЕ СВЕДЕНИЙ



- о структуре организаций
- распределении по формам собственности, видам деятельности



- образование дошкольное
- образование общее
- образование дополнительное
- образование профессиональное
- прочие виды деятельности

Применение форм реализации дополнительных общеобразовательных программ



Сетевая форма

освоение образовательной программы с использованием ресурсов нескольких организаций



Электронное обучение

применение содержащейся в базах данных информации, и обеспечивающих ее обработку информационных технологий



Дистанционные технологии

применение информационно-телекоммуникационных сетей при взаимодействии обучающихся и педагогов на расстоянии





РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО:



- направлениям подготовки
- гендерному признаку
- возрасту
- источникам
 финансирования обучения

Ребенок, обучавшийся в одной организации по нескольким направлениям, учитывается по каждому направлению

Если ребенок обучался в нескольких группах, относящихся к одному направлению, он учитывается один раз по данному направлению

НАПРАВЛЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ













техническое

естественнонаучное

туристско-краеведческое

социально-гуманитарное

художественное

физическая культура и спорт





НАПРАВЛЕНИЯ ПОДГОТОВКИ



ТЕХНИЧЕСКОЕ – конструирование и моделирование, технический дизайн, техническое искусство фотографии, кино и телевидения, электроника, радиотехника, робототехника, информационные технологии

СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНОЕ — социализация и общение, интеллектуальное развитие, художественноэстетическое и творческое развитие, подготовка к школе, инклюзия, основы психологии, социологии, подготовка к ЕГЭ, изучение иностранного языка





ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЕ – учебно - исследовательская деятельность, изучение общеобразовательных программ и внешкольных дисциплин: астрономия, экология, биология, география, математика, химия, физика, медицина, растениеводство, охрана природы



музыкальное, изобразительное, театральное, цирковое, хореографическое, архитектурное искусство, эстрадно-джазовое, литературное творчество, кинофото-видео искусства





ТУРИСТКО-КРАЕВЕДЧЕСКОЕ — спортивный и оздоровительный туризм, летопись родного края, этнография, родословие, музейное дело, поиск, спортивное ориентирование, альпинизм

ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

образовательный и тренировочный процесс,
 направленный на общую физическую подготовку
 и освоение этапов спортивной подготовки по видам спорта







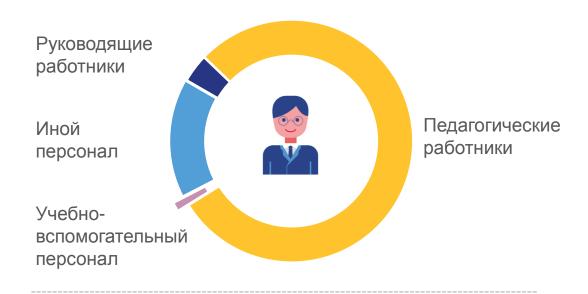
РАБОТНИКИ ОРГАНИЗАЦИЙ



Приводится численность работников списочного состава, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным программам для детей (без учета работающих по договорам гражданско-правового характера)

Внешнее совместительство предполагает выполнение работником трудовых функций в другой организации

КАТЕГОРИИ ПЕРСОНАЛА



Работники, принятые на 0,25, 0,5, 0,75 ставки, предусмотренные штатным расписанием, учитываются как целые единицы





НАЛИЧИЕ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЛОЩАДЕЙ

Общая площадь зданий (помещений)





Общая площадь земельного участка

Заполняется на основании сведений технического паспорта на здание организации

- для образовательной деятельности
- о для досуговой деятельности
- спортивная площадка
- о учебно-опытный участок

ОБОРУДОВАНИЕ ЗДАНИЙ



центральное отопление



водоснабжение



водоотведение



видеонаблюдение

НАЛИЧИЕ ПЕРСОНАЛЬНЫХ КОМПЬЮТЕРОВ И ИНФОРМАЦИОННОГО ОБОРУДОВАНИЯ

- персональные компьютеры
- доступ к сети Интернет



- мультимедийные проекторы
- сканеры, принтеры
- многофункциональные устройства



- наличие электронной почты
- наличие веб-сайта в сети Интернет

Наличие объектов социально - культурного назначения

Актовый зал

Спортивный зал

Плавательный бассейн





Уголок живой природы





ЗАТРАТЫ НА ВНЕДРЕНИЕ ЦИФРОВЫХ ТЕХНОЛОГИЙ



Приобретение оборудования, программного обеспечения



Оплата труда специалистов в области ИКТ, обучение сотрудников



Приобретение цифрового контента (информационные материалы, видео-, аудиоматериалы)

Распределение затрат по источникам финансирования

средства бюджетов всех уровней



собственные средства организации

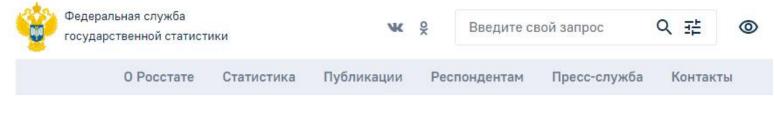
прочие привлеченные средства

Сведения заполняют организации дополнительного образования детей, являющиеся самостоятельным юридическим лицом с основным видом деятельности «Образование дополнительное»





РАЗМЕЩЕНИЕ ИТОГОВ



ИНТЕРНЕТ- ПОРТАЛ РОССТАТА

(rosstat.gov.ru) рубрика «ОФИЦИАЛЬНАЯ СТАТИСТИКА/ ОБРАЗОВАНИЕ»

Официальная статистика

Национальные счета

Население

Рынок труда, занятость и заработная плата

Институциональные преобразования в экономике

Предпринимательство

Эффективность экономики России

Показатели для оценки состояния экономической безопасности России

Показатели, характеризующие импортозамещение в России

Технологическое развитие отраслей экономики

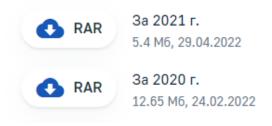
Образование

Наука, инновации и технологии

Информационное общество

Итоги статнаблюдения

Дополнительное образование детей по Российской Федерации и субъектам
 Российской Федерации (итоги статнаблюдения по форме № 1-ДОП)





Дополнительное образование детей по Российской Федерации и субъектам
 Российской Федерации (итоги статнаблюдения по форме №1-ДОД)

